MINISTERUL EDUCAŢIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

R A P O R T

ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂŢII

ANUL DE STUDII 2016-2017

CATEDRA TEORIA ŞI METODICA JOCURILOR





Aprobat la şedinţa Catedrei TMJ Proces-verbal nr. ____________________ Şef catedră: Mocrousov E., dr.,conf. univ. interimar ____________________	**Aprobat** la şedinţa Consiliului Facultăţii Sport Proces-verbal nr. ____________________ Decanul Facultăţii Sport Triboi V., dr., prof. univ. ____________________	**Aprobat** Prorector pentru dezvoltarea academică şi calitatea studiilor a USEFS Demcenco P., dr., conf. univ. ____________________

CHIŞINĂU, 2017

CONŢINUTUL
RAPORTULUI ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂŢII
ANUL DE STUDII 2016-2017
CATEDRA TEORIA ŞI METODICA JOCURILOR

I. MISIUNE ŞI OBIECTIVE

Misiune:

Catedra Teoria şi Metodica Jocurilor a fost fondată în anul 1967 în cadrul Facultăţii de Educaţie Fizică a Institutului Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chişinău. Ea îşi continuă activitatea şi la Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, înfiinţată în anul 1991 în baza fostei facultăţi (în urma reorganizării Catedrei de Baschet şi a celei de Fotbal în conformitate cu hotărârea şedinţei Senatului USEFS din 24 iunie 2010, proces verbal nr. 7 şi acordului Ministerului Educaţiei al Republicii Moldova nr.03/14- 6491 din 25. 06. 2010).

De-a lungul anilor, structura şi conţinutul catedrei au fost în permanenţă modificate. Ultimele reforme sunt realizate în conformitate cu integrarea învăţământului superior din Republica Moldova, inclusiv a celui de educaţie fizică şi sport, în sistemul european.

În prezent, la catedră sunt studiate majoritatea jocurilor sportive moderne: fotbal, baschet, handbal, volei, rugby, tenis de câmp, tenis de masă, badminton, şah, joc de dame, jocuri dinamice.

Catedra dispune de un potenţial ştiinţific destul de înalt, care asigură buna desfăşurare a tuturor activităţilor ştiinţifice din cadrul universităţii şi din afara ei.

Investigaţiile ştiinţifice a catedrei să axează pe:

1. ***Sportul de performanţă***
2. ***Educaţia fizică preuniversitară şi universitară***

Obiectivele: Pe parcursul anului de studii 2016-2017 catedra Teoria şi Metodica Jocurilor a realizat următoarele obiective:

- ✓ perfecţionarea continuă a procesului didactic prin creşterea atractivităţii şi calităţii prelegerilor, lecţiilor teoretice şi practice petrecute;

- ✓ dezvoltarea continuă a activităţii metodico-didactice prin elaborarea de noi cursuri, manuale, metode noi de predare;
- ✓ perfecţionarea curricumulilor la probe predate - ciclul I (renovarea bibliografiei la toate curricule, perfecţionarea scopurilor la lucrul individual a studenţilor);
- ✓ ridicarea nivelului de cultură organizaţională, integritate academică, precum şi a disciplinei de muncă;
- ✓ activizarea procesului de cercetare ştiinţifică;
- ✓ activizarea participării membrilor catedrei la diverse proiecte naţionale şi internaţionale, activităţi extracurriculare;
- ✓ promovarea unei imagini pozitive a catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor în cadrul USEFS şi în exteriorul lui.

II. ORGANIZAREA CATEDREI, STRUCTURA ŞI PROGRAMELE DE STUDII LA CARE SE ASIGURĂ EDUCAŢIA

Statele
Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor
pentru anul de studiu 2016-2017

Nr. d/o	Numele, prenumele	Unităţi didactice	Funcţia	Norma didactica
1	Mocrousov Elena	**1,5**	lector universitar	**1155**
2	Păcuraru Alexandru	**0,25**	profesor universitar	**172**
3	Rotaru Andrei	**1,0**	conferenţiar universitar	**684**
4	Tabîrţa Vasile	**1,5**	conf. univ. interimar ***din 05.02.2016***	**1166**
5	Sîrghi Serghei	**1,5**	lector superior	**1211**
6	Stepanov Vasile	**1,5**	lector universitar	**1209**
7	Conohova Tatiana	**1,5**	lector universitar	**1327**
8	Bragarenco Nicolae	**1,5**	lector universitar	**1135**
9	Ghervan Petru	**0,25**	lector universitar	**211**
10	Moisescu Petronel	**0,25**	lector universitar	**230**
11	Ghimp Andrei	**0,25**	conferenţiar universitar	**190**
12	Şestopal Alexandru	**0,25**	lector universitar	**208**
13	Bulai Veaceslav	**0,25**	lector universitar	**251**
14	Grosul Valeria	**1,5**	lector universitar	**1080**
15	Caziuc Nicolae	**0,25**	lector universitar	**189**
16	Revenco Vasilie	**0,25**	lector universitar	**231**
17	Onică Vera	**1,5**	lector universitar	**1146**
18	Verejan Ruslan	**1,5**	lector universitar	**1131**
19	Revencu Alexandru	**1,5**	lector universitar	**1126**
20	Schiţco Margarita	**1,25**	lector universitar	**957**
21	Suponicov Valentin	**1,25**	lector universitar	**943**
22	Anghel Alexandru	**1,5**	lector universitar	**1132**
	TOTAL:			**17084**
		Cumularzi		
1	Budevici-Puiu Anatol	**0,25**	profesor universitar	**165**
2	Ciorbă Constantin	**0,5**	profesor universitar	**300**
3	Jubîrca Constantin	**0,5**	lector universitar	**401**
4	Mardare Vasile	**0,5**	lector universitar	**393**
5	Danail Sergiu	**0,25**	lector universitar	**253**
6	Tîrzîman Olga	**0,5**	lector univeristar	**377**
7	Pereu Oleg	**0,5**	lector universitar	**381**
8	Chiliverdi Gheorghe	**0,25**	lector universitar	**480**
	TOTAL:			**2750**
	TOTAL ANUAL:			**19834**

Profesor universitar - **1, 0**
Conferenţiar universitar - **2, 75**
Lector superior - **1, 5**
Lector universitar - **20, 0**

TOTAL: 25,25

Statele
Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor pentru anul de studiu 2016-2017, (24.11.2016)

Nr. d/o	Numele, prenumele	Unităţi didactice	Funcţia	Norma didactica
1	Mocrousov Elena	**1,5**	conf. univ. interimar ***din 24.11.2016***	**1155**
2	Păcuraru Alexandru	**0,25**	profesor universitar	**172**
3	Rotaru Andrei	**1,0**	prof. univ. interimar ***din 24.11.2016***	**684**
4	Tabîrţa Vasile	**1,5**	conf. univ. interimar ***din 05.02.2016***	**1166**
5	Sîrghi Serghei	**1,5**	lector superior	**1211**
6	Stepanov Vasile	**1,5**	lector universitar	**1209**
7	Conohova Tatiana	**1,5**	conf. univ. interimar ***din 24.11.2016***	**1327**
8	Bragarenco Nicolae	**1,5**	lector universitar	**1135**
9	Ghervan Petru	**0,25**	lector universitar	**211**
10	Moisescu Petronel	**0,25**	lector universitar	**230**
11	Ghimp Andrei	**0,25**	conferenţiar universitar	**190**
12	Şestopal Alexandru	**0,25**	lector universitar	**208**
13	Bulai Veaceslav	**0,25**	lector universitar	**251**
14	Grosul Valeria	**1,5**	lector universitar	**1080**
15	Caziuc Nicolae	**0,25**	lector universitar	**189**
16	Revenco Vasilie	**0,25**	lector universitar	**231**
17	Onică Vera	**1,5**	lector universitar	**1146**
18	Verejan Ruslan	**1,5**	lector universitar	**1131**
19	Revencu Alexandru	**1,5**	lector universitar	**1126**
20	Schiţco Margarita	**1,25**	lector universitar	**957**
21	Suponicov Valentin	**1,25**	lector universitar	**943**
22	Anghel Alexandru	**1,5**	lector universitar	**1132**
	TOTAL:			**17084**
	Cumularzi			
1	Budevici-Puiu Anatol	**0,25**	profesor universitar	**165**
2	Ciorbă Constantin	**0,5**	profesor universitar	**300**
3	Jubîrca Constantin	**0,5**	lector universitar	**401**
4	Mardare Vasile	**0,5**	lector universitar	**393**

5	Danail Sergiu	**0,25**	lector universitar	**253**
6	Tîrzîman Olga	**0,5**	lector univeristar	**377**
7	Pereu Oleg	**0,5**	lector universitar	**381**
8	Chiliverdi Gheorghe	**0,25**	lector universitar	**480**

Statele
Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor pentru anul de studiu 2016-2017, (13.12.2016)

Nr. d/o	Numele, prenumele	Unităţi didactice	Funcţia	Norma didactica
1	Mocrousov Elena	**1,5**	conf. univ. interimar ***din 24.11.2016***	**1155**
2	Păcuraru Alexandru	**0,25**	profesor universitar	**172**
3	Rotaru Andrei	**1,0**	prof. univ. interimar ***din 24.11.2016***	**684**
4	Tabîrţa Vasile	**1,5**	conf. univ. interimar ***din 05.02.2016***	**1166**
5	Sîrghi Serghei	**1,5**	lector superior	**1211**
6	Stepanov Vasile	**1,5**	lector universitar	**1209**
7	Conohova Tatiana	**1,5**	conf. univ. interimar ***din 24.11.2016***	**1327**
8	Bragarenco Nicolae	**1,5**	lector universitar	**1135**
9	Ghervan Petru	**0,25**	lector universitar	**211**
10	Moisescu Petronel	**0,25**	lector universitar	**230**
11	Ghimp Andrei	**0,25**	conferenţiar universitar	**190**
12	Şestopal Alexandru	**0,25**	lector universitar	**208**
13	Bulai Veaceslav	**0,25**	lector universitar	**251**
14	Grosul Valeria	**1,5**	lector universitar	**1080**
15	Caziuc Nicolae	**0,25**	lector universitar	**189**
16	Revenco Vasilie	**0,25**	lector universitar	**231**
17	Onică Vera	**1,5**	lector universitar	**1146**
18	Verejan Ruslan	**1,5**	lector universitar	**1131**
19	Revencu Alexandru	**1,5**	lector universitar	**1126**
20	Şolopa Margarita ***№123a din 13.12.2016***	**1,25**	lector universitar	**957**
21	Suponicov Valentin	**1,25**	lector universitar	**943**
22	Anghel Alexandru	**1,5**	lector universitar	**1132**
	TOTAL:			**17084**
		Cumularzi		
1	Budevici-Puiu Anatol	**0,25**	profesor universitar	**165**
2	Ciorbă Constantin	**0,5**	profesor universitar	**300**
3	Jubîrca Constantin	**0,5**	lector universitar	**401**
4	Mardare Vasile	**0,5**	lector universitar	**393**

5	Danail Sergiu	**0,25**	lector universitar	**253**
6	Tîrzîman Olga	**0,5**	lector univeristar	**377**
7	Pereu Oleg	**0,5**	lector universiatar	**381**
8	Chiliverdi Gheorghe	**0,25**	lector universitar	**480**

Statele
Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor pentru anul de studiu 2016-2017, (01.04.2017)

Nr. d/o	Numele, prenumele	Unităţi didactice	Funcţia	Norma didactica
1	Mocrousov Elena	**1,5**	conf. univ. interimar ***din 24.11.2016***	**1155**
2	Păcuraru Alexandru	**0,25**	profesor universitar	**172**
3	Rotaru Andrei	**1,0**	prof. univ. interimar ***din 24.11.2016***	**684**
4	Tabîrţa Vasile	**1,5**	conf. univ. interimar ***din 05.02.2016***	**1166**
5	Sîrghi Serghei	**1,5**	lector superior	**1211**
6	Stepanov Vasile	**1,5**	lector universitar	**1209**
7	Conohova Tatiana	**1,5**	conf. univ. interimar ***din 24.11.2016***	**1327**
8	Bragarenco Nicolae	**1,5**	lector universitar	**1135**
9	Ghervan Petru	**0,25**	lector universitar	**211**
10	Moisescu Petronel	**0,25**	lector universitar	**230**
11	Şestopal Alexandru	**0,25**	lector universitar	**208**
12	Bulai Veaceslav	**0,25**	lector universitar	**251**
13	Grosul Valeria	**1,5**	lector universitar	**1080**
14	Caziuc Nicolae	**0,25**	lector universitar	**189**
15	Revenco Vasilie	**0,25**	lector universitar	**231**
16	Verejan Ruslan	**1,5**	lector universitar	**1131**
17	Revencu Alexandru	**1,5**	lector universitar	**1126**
18	Şolopa Margarita ***№123a din 13.12.2016***	**1,25**	lector universitar	**957**
19	Suponicov Valentin	**1,25**	lector universitar	**943**
20	Anghel Alexandru	**1,5**	lector universitar	**1132**
TOTAL:				**17084**
Cumularzi				
1	Budevici-Puiu Anatol	**0,25**	profesor universitar	**165**
2	Ciorbă Constantin	**0,5**	profesor universitar	**300**
3	Jubîrca Constantin	**0,5**	lector universitar	**401**
4	Mardare Vasile	**0,5**	lector universitar	**393**
5	Danail Sergiu	**0,25**	lector universitar	**253**
6	Tîrzîman Olga	**0,5**	lector univeristar	**377**
7	Pereu Oleg	**0,5**	lector universitar	**381**

8	Chiliverdi Gheorghe	**0,25**	lector universitar	**480**

Catedra Teoria şi Metodica Jocurilor asigură următoarele programele de studii:

- ✓ *Educaţia fizică şi sport*
- ✓ *Educaţia fizică/Psihopedagogie*
- ✓ *Cultura fizică recreativă*
- ✓ *Cultura fizică de recuperare*

La catedră sunt predate cursurile teoretice, practico-metodice şi de laborator la următoarele specialităţi, la ciclurile I şi II de studii:

Ciclul I

- fotbal
- handbal
- rugby
- baschet
- tenis de masă, tenis de câmp, badminton
- volei
- jocuri sportive
- jocuri dinamice
- AMBPPSA- Aspecte medico-biologice şi psihologice ale probei sportive
- APTŞRSA – Asigurarea pregătirii tehnico-ştiinţifice în ramura sportivă aleasă
- ASRSA – I – Antrenamentul sportiv în ramură sportivă aleasă-I
- ASRSA – II - Antrenamentul sportiv în ramură sportivă aleasă-II
- OAATMC – Organizarea, arbitrarea şi asigurarea tehnico-materială a competiţiilor
- BTPSA – I – Bazele tehnici probe sportive alese - I
- BTPSA – II - Bazele tacticii probe sportive alese - II
- MITPSA – I – Metodica instruirii tehnicii probei sportive alese - I

- MITPSA – II - Metodica instruirii tacticii probei sportive alese - II
- Practica de antrenoriat
- Practica sportiv-managerială
- Cantonament – handbal de plajă
- Cantonament – fotbal
- Cantonament – jocuri dinamice

Ciclul II (Masterat)

– Programarea şi dirijarea antrenamentului sportiv (PDAS)
– Tehnologia pregătirii fizice în proba sportivă aleasă (TPFPSA)
– Teoria competiţiilor (TC)
– Tehnologia pregătirii tehnico-tactice în proba sportivă aleasă (TPTTPSA)

PMS (Perfecţionarea Măiestriei Sportive)

– Tenis de masă
– Fotbal
– Handbal
– Badminton
– Rugby
- Şah
- Joc de dame

III. STRUCTURA SISTEMULUI DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN CADRUL CATEDREI



ORGANIGRAMA



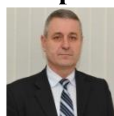
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
CATEDRA TEORIA ŞI METODICA JOCURILOR



Şeful catedrei *Mocrousov E.*



Echipa de Asigurarea a Calităţii studiilor în cadrul catedrei:

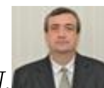



Tăbîrta V. – **secretar** *Vereian R.* - **membru**




Laboratorul ştiinţific a catedrei:  *Stepanov V.* - **şef adjunct**

Colaboratorii:

 *Rotaru A.*  *Tăbîrţa V.*  *Sîrghi S.*  *Conohova T.*  *Bragarenco N.*  *Verejan R.*

Comisia pentru activitatea didactică:

 *Sîrghi S.*  *Conohova T.*

Comisia pentru activitatea ştiinţifică:

 *Stepanov V.*  *Rotaru A.*

Comisia de educaţie şi etică:

 *Mocrousov E.*  *Tăbîrţa V.*

✓ În scopul asigurării sistemului de asigurare a calităţii în cadrul catedrei au fost create următoarele comisii (conform organigramei a catedrei):

1. **Pentru calitatea studiilor:**
   Preşedinte – Mocrousov Elena, dr. în ştiinţe ped., conf. univ. interimar
   Secretar – Tăbîrţa Vasile, dr. în ştiinţe ped., conf. univ. interimar
   Membru – Verejan Ruslan, lect. univ.

2. **Pentru activitatea didactică:**
   Preşedinte – Mocrousov Elena, dr. în ştiinţe ped., conf. univ. interimar
   Membrii – Conohova Tatiana, dr. în ştiinţe ped., conf. univ. interimar
   Sîrghi Serghei, dr. în ştiinţe ped., lect. sup.

3. **Pentru activitatea ştiinţifică:**
   Preşedinte – Mocrousov Elena, dr. în ştiinţe ped., conf. univ. interimar
   Director adjunct – Stepanov Vasile, dr. în ştiinţe ped., lect. univ.
   Membru – Rotaru Andrei, dr. în ştiinţe ped., prof. univ. interimar

4. **De educaţie şi etică:**
   Preşedinte – Mocrousov Elena, dr. în ştiinţe ped., conf. univ. interimar
   Membru – Tăbîrţa Vasile, dr. în ştiinţe ped., conf. univ. interimar

✓ Componenţa a Laboratorului ştiinţific a catedrei TMJ

➢ **Colaboratori ştiinţifici superiori:**

Şeful laboratorului ştiinţific – Mocrousov Elena, dr. în ştiinţe ped., conf. univ. interimar

Şef adjunct al laboratorului ştiinţific – Stepanov Vasile, dr. în ştiinţe ped., lect. univ.

➢ **Colaboratorii laboratorului ştiinţific:**

- Rotaru Andrei, dr. în ştiinţe ped., prof. univ. interimar
- Tăbîrţa Vasile, dr. în ştiinţe ped., conf. univ. interimar
- Conohova Tatiana, dr. în ştiinţe ped., conf. univ. interimar
- Sîrghi Serghei, dr. în ştiinţe ped., lect. sup.
- Verejan Ruslan, lect. univ.
- Bragarenco Nicolae, dr. în ştiinţe ped., lect. univ.

IV. SISTEMUL DE EVALUARE A CALITĂŢII ÎN CADRUL CATEDREI (LEGI, REGULAMENTE, ACTE NORMATIVE EXTERNE ŞI INTERNE)

Regulamente:

- ✓ Regulament de aplicarea a sistemului naţionale de credite de studiu la USEFS
- ✓ Regulament cu privire la elaborarea şi susţinerea tezelor de licenţă şi de master de către studenţii-absolvenţi
- ✓ Regulament cu privire la normarea activităţii ştiinţifico-didactice şi de cercetare în învăţământul superior
- ✓ Regulament privind organizarea şi funcţionarea organelor de conducere ale USEFS
- ✓ Regulament privind publicaţiile ştiinţifice şi ştiinţifico-didactice
- ✓ Politica instituţională a Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport privind accesul deschis
- ✓ Regulament de editare şi difuzare al revistei Universitare *„Ştiinţa culturii fizice”*
- ✓ Regulament cu privirea la activitatea ştiinţifică şi inovaţională al USEFS
- ✓ Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în cadrul USEFS
- ✓ Regulament de funcţionare a Comisiei ştiinţifico-didactice al USEFS
- ✓ Regulament privind desfăşurarea activităţilor de Audit Intern al Calităţii USEFS
- ✓ Regulament cu privirea la mobilitatea academică în USEFS

Acte normative externe şi interne:

- ✓ Planul de dezvoltarea strategică al catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor pentru perioada 2015-2020
- ✓ Planul operaţional strategic al catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor pentru perioada 2015-2020
- ✓ Planul privind activitatea al Echipei de Asigurare a Calităţii Studiilor în cadrul catedrei pentru anul de studii 2016-2017
- ✓ Raport privind activitatea al Echipei de Asigurare a Calităţii Studiilor în cadrul catedrei pentru anul de studii 2016-2017
- ✓ Procese-verbale al Echipei de Asigurare a Calităţii Studiilor în cadrul catedrei pentru anul de studii 2016-2017
- ✓ Planul al activităţii catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor pentru anul de studii 2016-2017
- ✓ Raport al activităţii catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor pentru anul de studii 2016-2017
- ✓ Procese-verbale al şedinţelor Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor pentru anul de studii 2016-2017
- ✓ Planificarea, organizarea şi monitorizarea activităţii de cercetare ştiinţifică pentru perioada 2016-2017
- ✓ Planificarea indicatorilor de performanţă ştiinţifică în detaliu pentru perioada 2016-2017
- ✓ Plan operaţional al cercetării ştiinţifice pentru perioada 2016-2017
- ✓ Raport privind activitatea de cercetare ştiinţifică şi inovare a personalului academic în anul de studii 2016-2017

- ✓ Planul editorial a catedrei pentru perioada 2016-2017

- ✓ Raport editorial a catedrei pentru perioada 2016-2017

- ✓ Nomenclatorul „Activitatea echipei de Asigurarea al Calităţii studiilor în cadrul catedrei” **06-10**

- ✓ Registrul evidenţei controlului catedrei TMJ de către prorectorii, decanul facultăţii pentru activitatea didactică, educativă şi ştiinţifică

- ✓ Registru de asistenţă reciprocă a profesorilor al activităţii didactice **06-22**

- ✓ Registru evidenţei a activităţii Echipei de asigurare a Calităţii studiilor în cadrul catedrei TMJ

- ✓ Registru de evidenţa al activităţii educativă cu studenţii

- ✓ Registrul consultaţiilor individuale **06-21**

- ✓ Registru evidenţei tezelor de master

- ✓ Registru evidenţei tezelor de licenţă (Zi, FFR) **06-13**

- ✓ Registru de asistenţă a şefului de catedră la lecţiile membrilor catedrei **06-23**

- ✓ Convenţii – cadru de parteneriat

V. POLITICILE ŞI STRATEGIILE CATEDREI PENTRU ASIGURAREA CALITĂŢII

Principalele obiective ale asigurării calităţii în cadrul catedrei TMJ pentru anul de studii 2016-2017 sunt:

✓ Îmbunătăţirea continuă a calităţii serviciilor educaţionale şi adecvarea acestora la exigenţele pieţei forţei de muncă pentru a menţine un nivel înalt de satisfacţie a angajaţilor şi tuturor părţilor interesate;

- ➢ evaluarea nivelului de satisfacţie a studenţilor;

- evaluarea nivelului de satisfacţie a angajatorilor;
- implicarea studenţilor în autoguvernarea instituţională;
- asigurarea calităţii procesului de învăţământ;
- îmbunătăţirea infrastructurii informaţionale a catedrei;
- stabilirea obiectivelor educaţionale în baza solicitărilor beneficiarilor;
- îmbunătăţirea calităţii activităţii ştiinţifice în cadrul catedrei.

✓ Compatibilizarea şi alinierea activităţilor catedrei TMJ la practicile academice din ţările Uniunii Europene şi alte state cu nivel înalt de dezvoltare;

- îmbunătăţirea asigurării metodico – didactice a cursurilor incluse în planurile de învăţământ pentru studiile de licenţă, masterat, doctorat în conformitate cu cerinţele europene şi internaţionale;

✓ Dezvoltarea continuă a competenţelor profesionale ale personalului didactic şi de cercetare şi conştientizarea importanţei acestora în asigurarea calităţii studiilor în cadrul catedrei;

- implementarea strategiei de dezvoltare a personalului catedrei;
- evaluarea periodică a calităţii activităţii didactice a corpului profesoral;
- evaluarea managementului de către cadre didactice;
- organizarea instruirii personalului în domeniul educaţiei fizice şi sportului;

✓ Îmbunătăţirea continuă a tuturor proceselor desfăşurate în cadrul catedrei TMJ, considerând prioritare principalele ei dimensiuni: învăţământ, cercetare ştiinţifică şi inserţie socială;

- ✓ stabilirea obiectivelor educaţionale în baza solicitărilor beneficiarilor a catedrei;
- ✓ îmbunătăţirea infrastructurii informaţionale a catedrei;
- ✓ diminuarea influenţei factorului uman şi obiectivizarea evaluării cunoştinţelor.

- ✓ În noiembrie 2016 în cadrul catedrei a fost desfăşurate diferite activităţile referitor la **“*Ziua Mondială a Calităţii*”.** Pe baza planului a fost elaborat Raport a catedrei TMJ privind activităţile desfăşurate dedicate “*Zilei Mondiale a Calităţii*”.
- ✓ În cadrul catedrei a fost elaborat *„Planul de acţiuni privind eliminarea neconformităţilor identificate în procesul de evaluare externă a programului de studiu 141.13/142.04 Educaţie fizică/Psihopedagogie”*.
- ✓ Pe data de 27 aprilie 2017, catedra TMJ a participat activ la ***Ziua Uşilor deschise a USEFS, ediţia III-a***. Au fost desfăşurate master-class la tenis de masă, tenis de câmp, fotbal, handbal, baschet.

VI. INDICATORI ŞI REZULTATELE PENTRU: MONITORIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII, SUPORTUL CURRICULAR, ACTIVITATEA DIDACTICĂ, ACTIVITATEA DE CERCETARE ŞTIINŢIFICE (OBIECTIVE, DIRECŢII DE CERCETARE, REZULTATE)

Suportul curricular

Curricule Ciclul I:

- ✓ Jocuri dinamice/tenis de masă
- ✓ Practica sportiv-managerială
- ✓ Jocuri dinamice (cantonament)
- ✓ Handbal de plajă (cantonament)
- ✓ Fotbal (cantonament)
- ✓ MITPSA-I
- ✓ MITPSA-II
- ✓ ASRSA-I
- ✓ ASRSA-II
- ✓ OAATMC
- ✓ BTPSA-I

- ✓ BTPSA-II
- ✓ AMBPPSA
- ✓ APTŞRSA
- ✓ Baschet (curs de bază)
- ✓ Jocuri sportive (curs de bază)
- ✓ Tenis de masă/tenis de câmp/badminton (curs de bază)
- ✓ Handbal (curs de bază)
- ✓ Rugby (curs de bază)
- ✓ Fotbal (curs de bază)
- ✓ Volei (curs de bază)
- ✓ Jocuri dinamice (curs de bază)

Curricule la PMS:

- ✓ Tenis de masă
- ✓ Badminton
- ✓ Fotbal
- ✓ Handbal
- ✓ Rugby
- ✓ Joc de şah
- ✓ Joc de dame

Curricule Ciclul II masterat:

- ✓ Teoria competiţiilor (TC)
- ✓ Tehnologia pregătirii fizice în proba sportivă aleasă (TPFPSA)
- ✓ Programarea şi dirijarea antrenamentului sportiv (PDAS)
- ✓ Tehnologia pregătirii tehnico-tactice în proba sportivă aleasă (TPTTPSA)

Activitatea didactică. Activitatea de cercetare ştiinţifică
(obiective, direcţii de cercetare, rezultate).

Direcţiile de cercetare ştiinţifică ale catedrei:

1. *Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiştilor în domeniul culturii fizice şi sportului.*

2. *Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv.*

Activitatea metodico-didactică este reflectată prin editarea unui volum impunător de materiale pentru asigurarea procesului instructiv-didactic la disciplinele catedrei cu studenţii universităţii. Astfel, în anul 2016-2017 membrii catedrei au editat următoarele monografii ştiinţifice:

1. **Mocrousov E.** „Инновационные педагогические технологии начального спортивного отбора детей для настольного тенниса”, 135 с. ISBN 978-9975-68-318-0;
2. **Sîrghi S.** „Fotbal. Pregătire fizică diferenţiată”, 162 p.ISBN 978-9975-68-322-7;
3. **Stepanov V.** „Модели программ тренировки совершенствования физической подготовленности футболистов”, Chişinău 2016, 117 c. ISBN 978-9975-76-165-9;
4. **Bragarenco N.** “Rugby. Dezvoltarea capacităţilor coordinative”, Chişinău 2017, 117 p. ISBN 978-9975-68-319-7.

Pe parcursul anului de studii 2016-2017 în cadrul catedrei a fost elaborat **Ghid metodic “Jocuri sportive.”**. Chişinău 2016, Tipogr. „Valinex” SRL, 99 p. ISBN 978-9975-68-298-5. **Autorii:** Mocrousov E., Ciorbă C., Rotaru A., Tăbîrţa V., Conohova T., Sîrghi S., Stepanov V., Bragarenco N.

În total pe anului de studii 2016-2017 au fost publicate **28** articole ştiinţifice, dintre care **20** la nivel internaţional.

În cadrul catedrei sunt organizate cercuri ştiinţifice studenţeşti, seminare metodologice, precum şi alte manifestări ştiinţifice pe alte teme. Pe parcursul anului de studii sa-au organizat următoarele conferinţele pentru studenţii:

- ✓ Conferinţa Ştiinţifică Studenţească ***„Perfecţionarea sistemului de pregătirea a sportivilor de performanţă în jocurile sportive”***, 06 decembrie 2016.
- ✓ Conferinţa Ştiinţifică Studenţească ***„Aspecte actuale ale teoriei şi practicii jocurilor sportive”,*** 06 martie 2017.

PARTICIPĂRI LA MANIFESTĂRI ŞTIINŢIFICE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE

- ✓ Congresul Ştiinţific Internaţional ***„SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE”,*** consacrat Aniversării a 65-a a organizării învăţământului superior de cultură fizică din Republica Moldova, 05-08 octombrie 2016, Chişinău, USEFS.

Participanţi:

1. Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar.
2. Păcuraru A., dr., prof. univ.
3. Budevici-Puiu A., dr., prof. univ.
4. Rotaru A., dr., prof. univ. interimar.
5. Tăbîrţa V., dr., conf. univ. interimar.
6. Conohova T., dr., conf. univ. interimar.
7. Sîrghi S., dr., lect. sup.
8. Bragarenco N., dr., lect. univ.
9. Verejan R., lect. univ.

- ✓ Seminarul Ştiinţifico-Metodologic ***„Probleme actuale privind perfecţionarea pregătirii sportivelor de performanţă din sporturile de lupte”,*** USEFS, Catedra PSI, ediţia a II-a, 08-09 octombrie, 2016.

Participanţi: Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar

Şolopa M., lect.univ.

- ✓ 8th International Scientific Conference ***"Youth Sport 2016",*** Ljubljana, Slovenia, 09-10 decembrie, 2016.

  Participanţi: Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar

- ✓ Seminarul Instructiv-Metodic ***"Consolidarea parteneriatului absolvent – mediu universitar",*** USEFS, 13 decembrie, 2016.

  Participanţi: Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar

- ✓ Seminarul Naţional ***"Judo pentru personae cu dizabilităţi vizuale: actualitate şi perspectivă",*** Chişinău, 16 februarie, 2017.

  Participanţi: Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar

- ✓ Conferinţa Ştiinţifică Internaţională a studenţilor şi masteranzilor cu genericul: **„*Probleme actuale ale teoriei şi practicii culturii fizice*"**, ediţia a XX-a, 06-07 aprilie 2017, Chişinău, USEFS.

  Participanţi: Tîrzîman O. (locul II la secţiunea *Antrenament sportiv*)
  Prişcepnaia A., TAS
  Taucci V., EFS

- ✓ Seminarul Metodic ***"Programul de mobilitate academică ERASMUS+ - platforma de dezvoltare profesională",*** Catedra MCF, USEFS, 28 aprilie 2017.

  Participanţi: Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar
  Budevici-Puiu A., dr., prof. univ.
  Rotaru A., dr., prof. univ. interimar
  Tabîrța V., dr., conf. univ. interimar
  Conohova T., dr., conf. univ. interimar
  Sîrghi S., dr., lect. sup.
  Bragarenco N., dr., lect. univ.
  Stepanov V., dr., lect. univ.
  Verejan R., lect. univ.
  Tîrzîman O., lect. univ.
  Şestopal A., lect. univ.
  Grosul V., lect. univ.
  Revenco V., lect. univ.

Revencu A., lect. univ.
Anghel A., lect. univ.
Jubîrca C., lect. univ.
Mardare V., lect. univ.

- Seminarul Ştiinţifico-Metodic ***"Asigurarea metodico-ştiinţifică a selecţiei în jocurile sportive pentru echipele naţionale ale Republicii Moldova",*** USEFS, Catedra TMJ, 04 mai 2017.

Participanţi: Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar
Budevici-Puiu A., dr., prof. univ.
Tabîrța V., dr., conf. univ. interimar
Conohova T., dr., conf. univ. interimar
Sîrghi S., dr., lect. sup.
Stepanov V., dr., lect. univ.
Verejan R., lect. univ.
Tîrzîman O., lect. univ.
Grosul V., lect. univ.
Anghel A., lect. univ.

- Masa rotundă ***"Europa – istorie şi actualitate",*** USEFS, Catedra PPŞSU, 05 mai 2017.

Participanţi: Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar

- Seminarul Informativ ***"Consolidarea capacităţilor managerilor universitari în domeniu SMC",*** Institutul de Standardizare din Moldova, 24 mai, 2017.

Participanţi: Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar

- 3rd International Scientific Conference ***"Sport, Education, Culture – interdisciplinary approaches in scientific research",*** Galaţi, 26-27 of mai, 2017.

Participanţi: Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar
Păcuraru A., dr., prof. univ.
Moisescu P., dr., prof. univ.
Ghervan P., dr., prof. univ.

Tabîrța Vasile, dr., conf. univ. interimar
Sîrghi S., dr., lect. sup.
Bragarenco N., dr., lect. univ.
Stepanov V., dr., lect. univ.
Şolopa M., lect. univ.

- ✓ The ***International Congress on Physical Education, Sport and Kinetotherapy,*** Bucureşti, România, 15-17 iunie 2017.

  Participanţi: Mocrousov E., dr., conf. univ. interimar

VII. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE (AUTOEVALUARE, EVALUARE COLEGIALĂ, EVALUARE DE CĂTRE STUDENŢI)

În cadrul catedrei TMJ s-a petrecut evaluarea internă cu următoarele chestionare:

- ✓ Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către conducerea facultăţii (decan, şef catedră, alte persoane de conducere)
- ✓ Fişa de autoevaluare
- ✓ Chestionar de evaluare colegială
- ✓ Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenţi
- ✓ Chestionar (analiza gradului de satisfacţia cu privire la calitatea vieţii de student)

CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE CONDUCEREA FACULTĂŢII (DECAN, ŞEF CATEDRĂ, ALTE PERSOANE DE CONDUCERE)

Semnificaţie:

1 – nesatisfăcător, 2- satisfăcător, 3 – bine, 4 - foarte bine, 5 – excelent

1. *Complexitatea şi dificultatea activităţii specifice postului*
1–0, **2**–2**, 3**-15**, 4**-30**, 5**-49

2. *Planificarea activităţii didactice: fişa disciplinei, actualizarea materialului didactic, noutăţi bibliografice etc.*
1–0, **2**–4**, 3-**22**, 4-**28**, 5-**40

3. *Îndeplinirea sarcinilor didactice din fişa postului: prezenţă la ore, punctualitate, asumarea responsabilităţilor, autodisciplină, rigurozitate şi consecvenţă etc.*
1–0, **2**–2**, 3-**5**, 4-**19**, 5-**57

4. *Utilizare material didactic adecvat obiectivelor: manual, suport de curs, caiet de lucrări practice – inclusiv în format electronic, fişă de lectură, prezentare electronică etc.*
1–0, **2**–9**, 3-**16**, 4-**27**, 5-**23

5. *Cercetarea ştiinţifică (documentare, elaborare materiale didactice, studii, îndrumare, articole etc.).*
1–0, **2**–20**, 3-1**0**, 4-**14**, 5-**28

6. *Prezenţă şi activitate eficientă la acţiunile catedrei/facultăţii/universităţii (şedinţe, sesiuni etc.).*
1–0, **2–14, 3-2**0**, 4-**20**, 5-**45

7. *Realizarea sarcinilor didactice de coordonare în cadrul facultăţii: tutore, îndrumare lucrări de licenţă/proiecte de diplomă, coordonator de studii, îndrumare practică etc.*
1–1, **2**–2**, 3-1**3**, 4-2**2**, 5-2**5

8. *Participare în proiecte naţionale şi internaţionale: congrese, conferinţe, publicare, articole, cărţi etc.*
1–0, **2–1**8**, 3-1**9**, 4-3**2**, 5-**12

9. *Îndeplinirea sarcinilor de conducere/coordonare în cadrul universităţii/facultăţii: activităţi de coordonare, membru Senat, membru în comisii de specialitate la nivel universitar etc.*
1–4, **2**–10**, 3-**10**, 4-1**4**, 5-**19

10. *Interes pentru dezvoltare profesională şi personală, participare în diferite programe, mobilităţi Erasmus, etc.*
1–7, **2**–8**, 3-**10**, 4-**8**, 5-2**5

11. *Prestigiu profesional şi moral în cadrul catedrei/facultăţii/universităţii*
1–0, **2**–0**, 3**-6**, 4**-25**, 5**-35

FIŞA DE AUTOEVALUARE

Activitate didactică

1. *Introducere de cursuri noi, 5p/curs* - **68**
2. *Gradul de acoperire al cursurilor cu material didactic (manuale, suporturi de curs, caiete de lucrări practice etc. – inclusiv în format electronic), 5p/lucrare* - **69**
3. *Desfăşurarea activităţilor de: curs, seminar/laborator/lucrări practice din cumul, 5p/curs,seminar sau laborator* - **175**

Activitate ştiinţifică

1. *Cărţi, tratate, monografii publicate la edituri recunoscute, 10p/unic autor, 5p coautor* - **20**
2. *Capitole în cărţi, 2p/capitol* - **2**
3. *Articole în reviste cotate ISI/BDI, 5p/capitol* - **25**
4. *Articole în reviste ce referenţi ştiinţifici,1p/articol* - **10**
5. *Lucrări în volumele conferinţelor internaţionale, 3p/lucrare* - **25**
6. *Comunicări prezentate la sesiuni ştiinţifice, simpozioane, mese rotunde organizate de instituţii de învăţământ sau de cercetare la nivel naţional, 1p/comunicare* - **10**
7. *Brevete omologate/premii ştiinţifice, 10p/brevet-premiu* - **0**
8. *Granturi câştigate prin competiţie, 5p/grant* - **5**
9. *Contracte de cercetare ştiinţifică, 3p/contract* - **3**

Recunoaştere naţională şi internaţională

1. *Conducător de doctorat, 5p* - **15**
2. *Profesor invitat pentru prelegeri in universităţi de prestigiu, 3p/invitaţie* - **0**
3. *Membru în academii de ştiinţă/artă, 3p/calitate de membru* - **0**
4. *Membrii în asociaţii profesionale naţionale, 1p/calitate/membru* - **1**
5. *Membru în asociaţii profesionale internaţionale, 2p calitate membru* - **0**
6. *Membru în comisii* de doctorat, 2p/ comisie - **0**
7. *Membru în colective de redacţie (inclusiv recenzor) publicaţie ISI sau BDI, 2p/publicaţie* - **10**
8. *Membru în echipe de expertiză/comisii de evaluare a cercetării ştiinţifice, 2p/comisie* - **4**

9. *Membru al comitetelor ştiinţifice ale conferinţelor /simpozioanelor, 2p/comisie* - **4**

10. *Citări sale lucrărilor în tratate, cursuri, monografii, articole, studii etc., 2p/citare* - **8**

11. *Organizator de manifestări ştiinţifice naţionale sau internaţionale , 2p/manifestare* - **4**

Activitate desfăşurată cu studenţii

1. *Organizarea de activităţi extradidactice cu studenţii (teren, seminarii pe teme de specialitate etc.), 1p/activitate* - **22**
2. *Îndrumare lucrări de licenţă, disertaţie, 0,5/lucrare* - **21**

Activitate în comunitatea academică

1. *Îndeplinirea sarcinilor permanente, 2p/îndeplinire sarcină* - **23**
2. *Îndeplinirea sarcinilor periodice, 1p/îndeplinire sarcină* - **13**
3. *Membru în comisie de licenţă/disertaţie/admitere, 2p/comisie* - **18**
4. *Membru în comisii de specialitate/senat sau activitate de conducere/coordonare la nivelul universităţii/facultăţii/catedrei, 2p/comisie, coordonare facultate; 5p/comisie, coordonare universitate* - **38**
5. *Disponibilitate pentru acţiunile organizate la nivelul catedrei/facultăţii/universităţii, 1p/ acţiune* - **75**

Dezvoltare profesională şi personală

1. *Participarea la mobilităţi Erasmus, 2p/mobilitate* - **0**
2. *Participarea la alte forme de pregătire profesională sau extraprofesională, 2p/participare* - **18**

CHESTIONAR DE EVALUARE COLEGIALĂ

1 – nesatisfăcător, 2- satisfăcător, 3 – bine, 4 - foarte bine, 5 – excelent

1. *Asumarea responsabilităţii, autodisciplină, implicare şi participare la realizarea sarcinilor permanente/periodice*

   1–0, **2**–6**, 3-**12**, 4-**24**, 5-**205

2. *Abilităţi de lucru în echipă, cooperare şi integrare în colectiv*

   1–0, **2**–4**, 3-**9**, 4-**20**, 5-**235

3. *Perseverenţă în atingerea obiectivelor didactice şi extradidactice în cadrul universităţii /facultăţii/catedrei*
   1–0, **2**–6, **3-**12, **4-**72, **5-**155

4. *Consecvenţă în participări la acţiunile facultăţii /universităţii/extrauniversitare*
   1–0, **2**–8, **3-**15, **4-**56, **5-**155

5. *Interes pentru proiecte, îndrumare lucrări de licenţă, disertaţie etc.*
   1–0, **2**–8, **3-**21, **4-**24, **5-**170

6. *Autoorganizare, perseverenţă, punctualitate, conştiinciozitate*
   1–1, **2**–6, **3-**9, **4-**28, **5-**210

7. *Iniţiativă, creativitate şi fidelitate, interes pentru activităţi de dezvoltare profesională şi personală*
   1–2, **2**–6, **3-**9, **4-**52, **5-**185

CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENŢI

Semnificaţie:

1 – nesatisfăcător, 2- satisfăcător, 3 – bine, 4 - foarte bine, 5 – excelent

1. *Calitatea activităţii didactice: organizarea logică şi sintetizarea informaţiilor, rigoarea ştiinţifică, noutatea cunoştinţelor, accesibilitatea predării etc.*
   1–0, **2**–0, **3-**12, **4-**40, **5-**225

2. *Utilizarea şi eficienţa mijloacelor şi materialelor didactice în procesul de învăţământ (inclusiv electronice): manuale, îndrumare, fişe de studiu/lucru, studiu de caz, grile, proiecte, prezentări Power Point etc.*
   1–0, **2**–0, **3-**7, **4-**35, **5-**235

3. *Antrenarea studentului la propria formare prin motivare, stimulare, încurajarea, dialogului, activităţi în echipa şi individuale, iniţiere în cercetare, dezbateri, recomandări de studiu etc.*

1–0, **2**–6**, 3-**1**, 4-**57**, 5-**213

4. *Relaţia profesor-student bazată pe respect reciproc, înţelegere empatică, disponibilitatea pentru dialog, abordare diferenţiată, tutorat, consultanţă etc.*

1–0, **2**–0**, 3-**10**, 4-**50**, 5-**217

5. *Obiectivitatea şi transparenţă în evaluare, comunicarea clară la începutul activităţii a procedurii şi a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei.*

1–0, **2**–0**, 3-**21**, 4-**2**, 5-**254

6. *Capacitatea de antrenare a studenţilor în activităţi extradidactice (acţiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltarea personală, voluntariat etc.)*

1–1, **2**–0**, 3-**11**, 4-**28**, 5-**238

CHESTIONAR
(analiza gradului de satisfacţia cu privire la calitatea vieţii de student)

Semnificaţie:

1 – nesatisfăcător, 2- satisfăcător, 3 – bine, 4 - foarte bine, 5 – excelent

ADMITERE. PREDARE. ÎNVĂŢARE. EVALUARE.

1. *Accesul la informaţii relevante despre facultate şi programele de studiu.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0**, 3-**0**, 4-**35**, 5-**45
Importanţa **1**–0, **2**–0**, 3-**0**, 4-**10**, 5-**70

2. *Eficienţa modalităţi de admitere.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0**, 3-**0**, 4-**30**, 5-**50
Importanţa **1**–0, **2**–0**, 3-**0**, 4-**15**, 5-**65

3. *Planul de învăţământ al programului de studiu a răspuns aşteptărilor dvs.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0**, 3-**1**, 4-**18**, 5-**61

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-3, **4**-44, **5**-33

4. *Utilitatea ariei curriculare a cursurilor pentru pregătirea dvs. în viitoarea carieră.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-30, **5**-50
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-6, **4**-16, **5**-58

5. *Relaţia student-cadru didactic se bazează pe respect reciproc.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-5, **4**-25, **5**-50
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-10, **5**-70

6. *Sunt aplicate criterii obiective şi transparente de evaluare a activităţii.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-1, **4**-4, **5**-75
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-16, **5**-64

7. *Modul în care cadrele didactice motivează studenţi.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-2, **5**-78
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-3, **4**-9, **5**-68

8. *Orarul activităţilor didactice.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-0, **5**-80
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-8, **5**-72

9. *Prezentarea la începutul cursului a cerinţelor, importanţei şi utilităţii disciplinei.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-34, **5**-**4**6
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-1, **4**-10, **5**-69

10. *Adaptarea stilului de predare a cadrului didactic la nevoile şi la posibilităţile proprii de învăţare.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-45
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-10, **5**-70

11. *Volumul şi calitatea informaţiilor predate.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-39, **5**-41
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-20, **5**-60

12. *Eficacitatea activităţilor de învăţare propuse.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-3, **5**-77

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-5, **5**-75

13. *Actualizarea cursului.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-5, **5**-75

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-19, **5**-61

14. *Stimularea studenţilor în adoptarea unui stil de învăţare eficientă şi susţinut.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-65

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-10, **5**-70

15. *Folosirea eficientă a noilor tehnologii – e-mail, suport electronic al cursului, catalog electronic.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-1, **4**-3, **5**-76

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-11, **5**-69

16. *Diversificarea şi claritatea criteriilor de examinare.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-6, **4**-30, **5**-44

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-0, **5**-**8**0

17. *Echilibrul între evaluarea continuă şi cea finală.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-8, **5**-72

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-1, **5**-79

18. *Relevanţa evaluării.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-45

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-1, **4**-9, **5**-70

19. *Sprijinul oferit din partea îndrumătorilor de an.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-8, **4**-12, **5**-60

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-10, **5**-70

20. *Existenţa programului de consultaţii.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-45

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-1, **4**-1, **5**-78

21. *Numărul suficient al cadrelor didactice.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-45

Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-10, **5**-70

22. *Participarea la activităţi experimentale.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-18, **5**-62
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-9, **5**-71

23. *Participarea la stagii de practică în domeniu.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-11, **5**-69
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-1, **5**-79

24. *Eficacitatea şi eficienţa practicii efectuate.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-13, **5**-67
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-1, **4**-1, **5**-78

25. *Dezvoltarea abilităţilor practice în domeniu.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-45
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-10, **5**-70

26. *Dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipa, de comunicare.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-3, **4**-32, **5**-45
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-13, **5**-67

FACILITĂ ŞI SERVICII. BAZĂ MATERIALĂ.

27. *Secretariat (orar de funcţionare, profesionalism, timp de aşteptare).*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-45
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-6, **5**-74

28. *Soluţionarea problemelor (timp, birocraţie, răspuns la cereri).*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-36, **5**-44
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-3, **5**-77

29. *Taxe percepute de universitate.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-65
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-10, **5**-70

30. *Burse (cuantum, modalitate de distribuţie).*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-33, **5**-47
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-10, **5**-70

31. *Calitatea conexiunii la internet.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-23, **5**-57
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-1, **4**-5, **5**-74

32. *Sistem informatic (evidenţa studenţilor, notelor).*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-45
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-12, **5**-68

33. *Transparenţa deciziilor, disponibilitatea regulamentelor pe site-*ul *universităţii.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-0, **5**-80
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-2, **5**-78

34. *Calitatea site-ului universităţii (accesibilitatea, disponibilitatea, actualizarea şi prezentarea informaţiilor).*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-1, **5**-79
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-1, **5**-79

35. *Calitatea informaţiilor primite din partea personalului facultăţii.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-5, **5**-75
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-19, **5**-61

36. *Programul de funcţionare a bibliotecii.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-3, **5**-77
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-8, **5**-72

37. *Disponibilitatea personalului bibliotecii.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-45
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-11, **5**-69

38. *Dotarea bibliotecii (cărţi, reviste, periodice, bibliotecă electronică).*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-3, **5**-77
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-1, **5**-79

39. *Amfiteatre şi săli seminar/laboratoare.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-35, **5**-45
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-10, **5**-70

40. *Serviciile de consiliere şi consultanţa în carieră.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-5, **5**-75
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-1, **5**-79

41. *Sprijinul pentru mobilităţi ERASMUS.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-15, **5**-65
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-6, **5**-74

42. *Participare la activităţi extracurriculare.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-2, **5**-78
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-4, **5**-76

43. *Reprezentarea în structurile de conducere.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-3, **5**-77
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-3, **5**-77

44. *Influenţa studenţilor în luarea deciziilor.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-4, **5**-76
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-10, **5**-70

45. *Posibilităţi de comunicare în comunitate (balul bobocilor, festivitatea de absolvire).*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-3, **5**-77
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-9, **5**-71

46. *Climatul în care se desfăşoară viaţa studenţească în cadrul comunităţii academice corespunde aşteptărilor dvs. şi dezvoltă sentimentul de comunitate.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-14, **5**-66
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-2, **5**-78

47. *Recomand facultatea altor persoane interesate.*

Satisfacţie **1**–0, **2**–0, **3**-2, **4**-2, **5**-76
Importanţa **1**–0, **2**–0, **3**-0, **4**-12, **5**-68

VIII. MOBILITATE ACADEMICĂ

Mobilitatea academică a catedrei TMJ stabileşte modul de participare a studenţilor (ciclul I, II şi III), a cercetătorilor şi a cadrelor didactice la programe de mobilitatea academică la nivel naţional şi internaţional, precum şi de participare a studenţilor la stagii de practică şi programe de schimb educaţional, cultural, care conţin o componentă de angajare, remunerată în câmpul muncii.

Mobilitatea academică a studenţilor şi a cadrelor didactice se organizează în baza:

1) acordurilor/convenţiilor interuniversitare;

2) acordurilor încheiate între instituţiile de învăţământ superior cu întreprinderi şi organizaţii din ţară şi de peste hotare;

3) acordurilor/contractelor încheiate de către instituţii cu activitate de doctorat şi universităţi/centre ştiinţifice de peste hotare;

4) programelor de mobilitate oferite de diverse state şi instituţii/organizaţii internaţionale şi regionale;

5) contractelor individuale.

Obiectivele programelor de mobilitate sunt:

1) îmbunătăţirea calităţii şi relevanţei studiilor prin consolidarea cooperării internaţionale şi creşterea accesului transnaţional la resursele educaţionale ale altor ţări;

2) asigurarea participării competitive la edificarea Spaţiului Comun European al Învăţământului Superior şi de Cercetare, definit de Procesul Bologna;

3) dezvoltarea şi adaptarea serviciilor educaţionale la cerinţele mediului extraacademic identificate la nivel naţional şi internaţional;

4) dezvoltarea cadrului optim de integrare a programelor de educaţie cu cercetarea ştiinţifică;

5) internaţionalizarea învăţământului superior şi susţinerea cooperării interuniversitare;

6) schimbul de experienţă cu mediile academice, de cercetare sau economice în vederea asigurării învăţării pe parcursul întregii vieţi;

7) consolidarea identităţii culturale în Europa prin promovarea în învăţământ a dimensiunii de multiculturalitate, multilingvism, deschidere şi toleranţă;

8) promovarea transparenţei, compatibilităţii şi recunoaşterii academice a studiilor şi a calificărilor obţinute în alte ţări, încurajându-se astfel dezvoltarea unei zone deschise de cooperare naţională şi internaţională în învăţământul superior;

9) promovarea imaginii sistemului educaţional şi a culturii naţionale peste hotarele ţării.

Mobilitatea cadrelor didactice din USEFS

Obiectivele mobilităţii cadrelor didactice a catedrei TMJ sunt:

1) asigurarea schimbului de experienţă cu mediile academice, de cercetare sau economice în vederea formării şi perfecţionării continue a cadrelor didactice;

2) realizarea activităţii didactice în universităţile din ţară şi de peste hotare;

3) dezvoltarea de noi curricule, programe educaţionale şi de formare, materiale didactice şi metodice, precum şi actualizarea celor existente;

4) dezvoltarea de parteneriate funcţionale pentru proiectele de educaţie, instruire şi cercetare;

5) consolidarea cooperării dintre catedrele din învăţământ superior în domenii de interes comun;

6) promovarea schimbului de experienţă privind metodologia şi tehnicile de predare-învăţare-evaluare;

7) promovarea imaginii catedrei peste hotarele ţării etc.

Cadrele didactice a catedrei TMJ pot participa la programe de mobilitate şi în baza unor contracte individuale, încheiate cu instituţii de învăţământ din ţară şi străinătate, cu suportarea cheltuielilor din cont propriu.

La finalizarea programului de mobilitate cadrele didactice, de regulă, primesc un document (certificat), eliberat de instituţia-gazdă, care este recunoscut de către instituţia de origine.

Participarea cadrelor didactice a catedrei TMJ la programe de mobilitate este recunoscută, în conformitate cu reglementările legislative şi normative în vigoare, pentru cursurile de formare continuă a cadrelor didactice şi pentru avansarea în cariera didactică şi managerială.

IX. TRANSPARENŢA INFORMAŢIILOR DE INTERES PUBLIC

Pe baza sitului (www.usefs.md) a Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport a fost elaborat situl a catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor (www.catedratmj.md).

Toate activităţile catedrei poate fi vizualizate pe lincul următor:

https://www.facebook.com/catedratmjusefs.catedratmjusefs

X. STAGII DE PRACTICĂ (TIPURI, REZULTATE, SUPORT CURRICULAR, MASURI DE ÎMBUNĂTĂŢIRE)

Studenţii catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor se petrec practica sportiv-managerială (ciclul I) şi practica de antrenoriat (ciclul II).

În cadrul catedrei au fost elaborate curricule pentru aceşti stagiile de practică.

Nomenclatorul catedrei TMJ - Stagiile de practică (curriculum, grafic/orar, programe, rapoarte, caiete cu sarcini, indicaţii metodice – **06-14**).

- ✓ Prezentările din cadrul catedrei pentru repartizarea la practica sportiv-managerială şi practica de antrenoriat la specializarea *Educaţie fizică şi sport* (ciclul I) şi *Tehnologia antrenamentului sportiv* (ciclul II).
- ✓ Confirmările şi caracteristice la practică a studenţilor pentru anul de studii 2016-2017.
- ✓ Rapoarte a profesorilor catedrei pentru stagiile de practică a anului de studii 2016-2017.

XI. EVALUAREA REZULTATELOR ACADEMICE (TIPURI, FORME, EFICIENŢĂ, DINAMICĂ, MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂŢIRE)

Evaluarea rezultatelor academice se realizează în stricta conformitate cu cerinţele cadrelor normativ reglator în vigoare. Tipurile de evaluare utilizate de corpul profesoral ştiinţifico-didactic pe disciplinele de studii sunt: iniţială şi curentă (60%), finală (40%), iar formele şi modalităţile de evaluare sunt în scris, oral, examen. Ca şi instrumente de evaluare sunt cel mai des utilizate modele şi tehnice de evaluare – testele/probe de evaluare pe cele trei nivele (cunoaştere, aplicare şi integrare). În funcţie de aplicabilitate, criteriile de evaluare sunt grupate în două categorii: criterii generale şi criterii specifice (criterii ce vizează aspectele atitudinale şi motivaţionale ale activităţii studenţilor, cum sunt: conşticiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare, prezenţa la cursuri etc.). Formele de examinare reflectă aspectul formal, oficial al evaluării şi se definesc prin faptul că se finalizează prin acordarea de note (de la 10 la 1) sau calificate care se înregistrează în documentele oficiale privind rezultatele studenţilor (registre academice, borderouri, ş.a.). Scala de notare de la 10 la 1 este corelată la scala de notare ECTS, în vederea recunoaşterii creditelor pentru studenţi care participă la mobilităţi europene, conform Ghidului de implementare a Sistemului Naţional de Credite Studii. Cadrele didactice utilizează cu titlul obligatoriu în paralel ca scala de notare de la 10 la 1 şi scala de notare ECTS cu calificativele recomandate (A, B, C, D, E) în borderourile de evaluare.

XII. ORIENTARE ÎN CARIERĂ ŞI RELAŢIILE CU PIAŢA MUNCII

Într-o piaţă concurenţială a muncii, catedra TMJ are obligaţia să-l ajute pe fiecare dintre studenţii săi să-şi formeze o imagine corectă despre sine şi să-şi stabilească scopuri în viaţă (în carieră, îndeosebi) în raport cu posibilităţile lui reale. În aceste condiţii, evaluarea se face pe parcursul activităţilor de predare şi învăţare pentru a cunoaşte (atât profesorii, cât şi studenţii) care este stadiul formării profesionale şi la ce nivel se situează ea, în raport cu obiectivele proiectate şi cu aşteptările. Prin funcţiile îndeplinite, ea realizează un dublu rol: de facilitare a procesului de învăţare şi predare, deopotrivă activităţilor didactice.

Omul este propriul său manager, el trebuie să-şi evalueze resursele cu realism, să-şi stabilească obiectivele şi să elaboreze proiecte existenţiale pe termen lung, mediu şi scurt, să se folosească de oportunităţi pentru a atinge scopurile de etapă. Identificarea unor scopuri de succes va determina persoana să acţioneze în consecinţă.

Orientarea în carieră este expresia unor talente personale sau aptitudini dominante. Pe măsură ce ele se intersectează cu interesele, motivaţiile şi valorile personale ale individului şi ale mediului extern, social şi economic, se poate ajunge la modelarea unui traseu profesional optim.

Orientarea profesională este o activitate bazată pe un sistem de principii, metode şi procedee de îndrumare a persoanei către o profesie sau un grup de profesii, în conformitate cu aptitudinile, înclinaţiile şi interesele sale şi, pe de altă parte, în funcţie de perspectivele pieţei forţei de muncă şi dinamica sferei ocupaţionale.

Prin orientare profesională se urmăreşte găsirea pentru fiecare individ a ocupaţiei potrivite, respectiv asigurarea unui dublu acord între posibilităţile individuale şi exigenţele profesiilor şi între aspiraţiile individului şi nevoile societăţii.

Să obţii un loc de muncă este important, dar este de asemenea important să înţelegi că fiecare activitate profesională practicată face parte din cariera ta, după

cum tot din carieră fac parte şi activităţile de învăţare, modalităţile de petrecere a timpului liber şi activităţile de voluntariat. Tot ceea ce faci acum, primele joburi sau următoarele - reprezintă paşi în carieră.

Alegerea unei cariere profesionale porneşte, pentru fiecare individ, de la un set de premise:

• abilităţi intelectuale şi practice;

• competenţele obţinute prin şcolarizare;

• capacitatea de a transpune într-un domeniu de activitate achiziţiile obţinute în şcoală;

• aptitudini speciale de care individul devine conştient pe parcursul educaţiei;

• interese şi motivaţii personale;

• modelul oferit de familie (reproducerea experienţei profesionale a familiei);

• atitudinea comunităţii faţă de individ (eventuate prejudecăţi ale societăţii ce influenţează negativ percepţia individului în societate şi propria imagine de sine);

• oferta profesională a societăţii.

Termenul de consiliere privind cariera este din ce în ce mai des utilizat pentru a desemna activitatea de orientare profesională a tânărului sau adultului, într un proces continuu.

Termenului de orientare şcolară şi profesională trebuie să i se dea înţelesul actual, mult lărgit faţă de vechea sa accepţiune, de asistare permanentă a individului în demersurile pe care acesta le întreprinde pentru a şi asigura o evoluţie pozitivă a carierei.

Dezvoltarea carierei - este un proces de învăţare şi adaptare la diferite roluri exercitate de către o persoană pe parcursul vieţii, include diferite stadii, aflate în succesiune cronologică şi presupune medierea între factorii de personalitate şi cerinţele sociale, în beneficiul individului. Acest proces cuprinde totalitatea factorilor psihologici, sociologici, educaţionali, fizici, economici care combinaţi influenţează natura şi importanţa muncii pe parcursul întregii vieţi a unei persoane. Modelele sociale dominante „cer" adultului să aibă maturitate, capacitate de

anticipare a actelor sale, eficienţă şi responsabilitate prin asumarea consecinţelor deciziilor personale.

Principalele alternative la care adulţii trebuie să facă faţă, prin luarea de decizii raţionale şi maximal profitabile sunt cele legate de:

- locul de muncă şi învăţarea şi formarea continuă;
- ascensiune socială şi profesională;
- familie (soţ / soţie, copii);
- locuinţă, bunuri de consum de folosinţă îndelungată;
- viaţă socială (prieteni, statut şi rol în comunitate);
- timp liber, vacanţe, proiecte personale etc.

Orientarea profesională presupune o gamă de activități cum ar fi: consilierea, informarea, evaluarea și îndrumarea, cu scopul de a ajuta persoanele interesate să opteze în ceea ce privește formarea profesională inițială și continuă și oferta de locuri de muncă.

În cadrul catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor se păstrează Acorduri de parteneriat între catedra şi şcoli sportive specializate, federaţiile de profil a republicii, liceele cu profil sportiv etc. (nomenclatorul **06-16**).

XIII. MĂSURI PRIVIND ÎMBUNĂTĂŢIREA CALITĂŢII EDUCAŢIEI ÎN CADRUL CATEDREI

✓ Continuarea modernizării procesului de studii la catedra Teoria şi Metodica Jocurilor prin aprofundarea implementării sistemului de credite transferabile, mobilitatea academică în contextul aderării Republicii Moldova la procesul de la Bologna.

✓ Perfecţionarea continuă a conţinutului disciplinelor predate la specialităţile a catedrei TMJ prin utilizarea diverselor metode de lucru în echipă a profesorilor, precum organizarea seminarelor metodico-ştiinţifice, testarea curriculei disciplinelor în exteriorul catedrei, armonizarea conţinutului teoretic al

disciplinelor cu exigenţele practice determinate de realitatea social-economică din Republică Moldova.

- ✓ Adaptarea programelor analitice a disciplinelor la noile exigenţe ale specialităţilor.
- ✓ Găsirea modalităţilor de optimizare a procesului de formare a grupelor de specializarea de studenţi la disciplinele opţionale.
- ✓ Înviorarea procesului de cercetare ştiinţifică prin participarea la diverse proiecte comune cu alte catedre sau grupuri de creaţie din domeniu. Utilizarea cât mai activă a *Laboratorului de cercetari ştiinţifice a catedrei* în atragerea proiectelor de cercetare ştiinţifică şi implicarea a profesorilor din cadrul catedrei.
- ✓ În scopul creşterii competitivităţii potenţialului uman al catedrei TMJ să se organizeze participare la cursuri de limbă engleză pentru cadrele didactice a catedrei.
- ✓ Creşterea gradului de responsabilizare şi disciplinare privitor la prezentarea tezelor de licenţă şi de master. Creşterea calităţii tezelor de licenţă şi de master. Revederea formatului tezelor de licenţă prin diminuarea volumului lor 50-70 de pagini şi tezelor de master la 70-85 de pagini.
- ✓ Organizarea diverselor mese rotunde între personalităţi notorii şi cadrele didactice şi studenţii a catedrei TMJ. Invitarea şi implicarea specialiştilor cu renume din domeniu în activităţi didactice pentru ridicarea prestigiului disciplinelor studiate în cadrul catedrei TMJ.

ECHIPA DE ASIGURARE A CALITĂŢII STUDIILOR
ÎN CADRUL CATEDREI TMJ

PREŞEDINTE _____________

SECRETAR _______________

MEMBRU _______________